



МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА
МІСТА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
«ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ №6»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №6»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ
ДЖАНКОЙ ШЕРИ МУНИЦИПАЛЬ
УНУМТАСИЛЬ МУЭСИСЕСИ
«МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ №6»



ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

**Аналитическая справка от 30 июня 2017 г.
по результатам государственной итоговой аттестации в 9-х классах
в 2016-2017 учебном году**

При проведении государственной аттестации выпускных 9-х классов школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу основного общего образования, разработанным Министерством образования РФ, а также **Приказом Минобрнауки России от 9 января 2017 г. № 4 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году"** (зарегистрирован Минюстом России 28.02.2017, рег. № 45803)

Положением определены формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участники, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи, порядок проверки экзаменационных работ, подачи и рассмотрения апелляций.

На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу основного общего образования был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Согласно плану, работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с учащимися.

Выполнение плана подготовки в 2016-2017 учебном году рассматривались на заседаниях методических объединений, совещаниях при заместителях директора.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы администрацией школы был разработан ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки:

- учителя-предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- со спецификацией экзаменационных работ по предметам;
- системой оценивания экзаменационных работ;

- демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Учителями проводились элективные курсы по математике, русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

На заседаниях школьных методических объединений учителями-предметниками были проанализированы итоги ГИА 2015 - 2016 учебного года. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу в 2016 - 2017 учебном году.

Сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9-х классов согласно принятой форме. Заведены журналы регистрации подачи заявления по выбору экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ, журналы ознакомления с результатами ГИА.

При подготовке к ГИА с учащимися проводились индивидуальные консультации, интернет-тестирование, интернет-олимпиады, пробное тестирование. Проводилась работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ и ГВЭ

Проводились индивидуальные консультации для родителей. Классные руководители систематически знакомили родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В выпускных классах были проведены административные контрольные работы с подробным анализом. Для контроля были использованы материалы ОГЭ и ГВЭ размещенные на сайте подготовки к государственной итоговой аттестации СтатГрад. В начале учебного года с целью получения независимой диагностики и оценки качества образования был проведен на платформе АBBYY мониторинг по русскому языку, и математике.

Осуществлялся контроль за выполнением программ по предметам школьного учебного плана., за ведением классных журналов, за успеваемостью и посещаемостью выпускников 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация проводилась как в форме ОГЭ так и в форме ГВЭ. Допускалось сочетание обеих форм государственной итоговой аттестации. Учащиеся сдавали экзамен по 4 предметам: обязательные предметы -математика и русский язык;2 предмета по выбору

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9-х классах

МОУ «Школа-гимназия №6» 2016-2017 уч. год

[illegible]

7.	Кобылинская Н.К.	Физика	9-Б	27	1 1	ОГЭ ГВЭ	0 0	0 1	1 0	0 0	0 100	100 100	3 4	65	3,7
	Всего	Физика		27	2	ОГЭ, ГВЭ	0	1	1	0	50	100	3,5	65	3,7
8.	Добржанская Е.А.	Информатика, ИКТ	9-А, 9-Б	26	4	ГВЭ	2	2	0	0	100	100	4,5	92	4,5
9.	Попова М.А.	Информатика, ИКТ	9-В	13	1	ГВЭ	1	0	0	0	100	100	5	77	4,6
	Всего	Информатика, ИКТ	9	39	5	ГВЭ	3	2	0	0	100	100	4,6	85	4,6
10.	Лисюк Д.В	География	9 кл	80	3	ГВЭ	0	3	0	0	100	100	4	83	3,9
11.	Макух И.Е.	Обществознан.	9 кл.	80	74	ГВЭ	13	38	23	0	69	100	3,9	77	3,9
					1	ОГЭ	0	1	0	0	100	100	4,0		
	Всего	Обществознан.	9 кл.	80	75	ГВЭ, ОГЭ	14	39	23	0	71	100	3,9	77	3,9
12.	Нечуханный А.М.	Англ.язык	9-А, 9-В	13+12	9+3	ГВЭ	4	8	0	0	100	100	4,3	76	4,1
13.	Мачакра Ю.Ю.	Англ.язык	9-А	14	6	ГВЭ	1	5	0	0	100	100	4,2	100	4,6
	Итого	Англ.язык	9 кл.	29	18	ГВЭ	5	13	0	0	100	100	4,3	88	4,3

На конец 2016-2017 учебного года в 9 классах обучался 81 ученик. Из них 80 были допущены к прохождению итоговой аттестации. Успешно аттестацию прошли 79 обучающихся. Муравейко Дмитрий в основной период сдачи ГИА получил неудовлетворительные отметки по математике и русскому языку. В резервные сроки пересдана математика на «3», а русский язык по-прежнему «2».

Наиболее востребованными предметами, выбранными выпускниками, стали: Обществознание-94%, биология-55%, английский язык-23%.

Анализируя полученные результаты на экзаменах можно сделать следующие выводы: Высокое качество знаний по классам показали: Бочкала Н.В., Зуб Л.В., Деркач Н.А., Макух И.Е., Нечуханный А.М., Мачакра Ю.Ю. Их результаты оценивания за год в целом совпали с результатами, полученными обучающимися на экзаменах, а где-то оказались и выше.

Ниже, чем результаты года, оказались результаты по биологии (Учитель Ротт Е.А.). Труднее оценивать и сравнивать результаты по тем предметам, где сдавали 2-3 чел. Это могут быть очень высокие результаты, а могут быть и низкими. Что не дает возможности объективно оценить работу учителя по подготовке обучающихся к экзаменам.

Выводы:

- Педколлектив МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой

аттестации выпускников в форме ОГЭ и ГВЭ и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации;

- Качество знаний по предметам на экзаменах в этом году выше, чем в прошлом году. Однако есть еще обучающиеся, которые в основной период проведения экзаменов показывают неудовлетворительные результаты по математике, русскому языку.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ГВЭ. В план работы по этому направлению внести корректировки в соответствии с результатами, с учетом сильных и слабых сторон работы по этому направлению.

2. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.

4. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

5. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся

6. Психологу школы усилить работу по психологической поддержке учащихся к подготовке ГИА.

7. Классным руководителям 9-х классов регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации, контролировать посещаемость учащимися консультаций по подготовке к ГИА.

Заместитель директора по УВР



Рачкелюк Г.А.